

Документ подписан электронной подписью.

Утверждаю
И.о. заведующего МАДОУ № 25
_____ Н.В. Зажигина
приказ №169 - ОД от «31» августа 2023 г

Учебный план МАДОУ № 25 на 2023-24 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 8 декабря 2020 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями на 21 января 2019 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимое на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Календарный график распорядка обеспечивает в течение дня баланс разных видов деятельности и активности детей. Для осуществления образовательного процесса разрабатывается расписание образовательной деятельности воспитателя с детьми в организованных формах.

В обязательной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Возрастные группы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть (Кол-во ООД в неделю) не менее 60%	9,75	9,75	13,5	14,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Кол-во ОД в неделю) не более 40%	0,25	0,25	0,5	0,5
Всего:	10	10	14	15

Содержание образовательного процесса строится в соответствии адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с

Документ подписан электронной подписью.

нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 компенсирующего вида» (далее - АОП ДО МАДОУ №25, Программа) самостоятельно разработанной в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - Стандарт), парциальной программы «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной.

Содержание педагогической работы в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного учреждения с учетом особенностей психофизического развития воспитанников.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в младших дошкольных группах (дети четвертого года жизни) – 10 занятий (2ч. 30мин.);
- в средних дошкольных группах (дети пятого года жизни) – 10 занятий (3ч.20мин);
- в старших дошкольных группах (дети шестого года жизни) – 15 занятий (6ч. 15мин.);
- в подготовительных к школе группах (седьмой год жизни) – 15 занятий (7ч.30мин).

Организованные формы осуществляются:

- в дошкольных группах фронтально и по подгруппам.

Продолжительность образовательной деятельности в младшей группе составляет не более 15 минут, в средней группе – не более 20 минут, в старшей группе – не более 25 минут, в подготовительной к школе группе – не более 30 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут, а в середине образовательной деятельности проводится динамическая пауза (физкультурные минутки). Допускаются занятия во второй половине дня для детей старшего дошкольного возраста.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс длится с 1 сентября по 31 мая и содержит следующие периоды:

- 1 сентября – 16 сентября - адаптация после летнего периода, сбор составов групп после отпусков, образовательный процесс в щадящем режиме;
- 19 сентября – 25 декабря - образовательная работа с детьми;
- 25 декабря – 10 января – минимизация образовательной работы (каникулы)
- 11 января – 15 мая - образовательная работа с детьми;
- 16 мая – 31 мая – повторение пройденного, образовательный процесс в щадящем режиме.

31 мая – 31 августа – минимизация образовательной работы (каникулы).

Во время каникул с детьми проводятся мероприятия только физического и художественно – эстетического направлений. Во время выхода из полярной ночи (I неделя февраля) ОД с детьми проводится по щадящему режиму (не дается сложный новый материал, больше проводится игровых моментов, динамических пауз и т.д.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в распорядок, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы распорядка. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок

Документ подписан электронной подписью.

(2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя – логопеда не входят в распорядок, так как количество детей в формируемой на основе диагностики и решения ТПМПК, ППк МАДОУ №25. Занятия учителя – логопеда направлены на выявление и устранение дефектов речи у детей, формирование правильного произношения, развитие навыков связной речи.

Вариативная часть распорядка, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, расширяет области образовательных услуг для воспитанников при реализации парциальной программы по художественно-эстетическому направлению.

**Планирование образовательно – воспитательной работы
по пятидневной неделе
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №25 компенсирующего вида»
на 2023 – 24 учебный год
Организация образовательная деятельности (занятий) и режимных
процессов (далее РП)**

Образовательная область 1. Инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%)	Количество занятий в неделю			
	Младшая группа	Средняя групп	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально – коммуникативное развитие				
Социальные отношения	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности 1/раз неделя организуется как культурная практика			
Формирование основ гражданственности и патриотизма	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП			
Трудовое воспитание				
Формирование безопасного поведения				
Познавательное развитие				
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Математические представления	1	1	1	2
Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Природа	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие				
Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	0,75	0,5	1	1
Подготовка к обучению грамоте	0,25	0,5	1	1
Чтение художественной	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в			

Документ подписан электронной подписью.

литературы	различных видах деятельности, в том числе в РП 1/раз неделя организуется как культурная практика				
Художественно – эстетическое развитие					
Приобщение к искусству	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Изобразительная деятельность: рисование	0,75	0,75	1,5	1,5	
Изобразительная деятельность: лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	
Изобразительная деятельность: аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	
Изобразительная деятельность: народное декоративно – прикладное творчество	0,25	0,25	0,25	0,25	
Изобразительная деятельность: прикладное творчество	-	-	0,25	0,25	
Конструктивная деятельность	1/раз неделя в режимных процессах				
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	
Театрализованная деятельность	1/раз неделя в режимных процессах				
Культурно – досуговая деятельность	еженедельно				
Физическое развитие					
Физическая культура	В помещении	2	2	2	2
	На улице	1/раз неделя в режимных процессах	1/раз неделя в режимных процессах	1	1
Подвижные игры	Ежедневно, на прогулке				
Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в РП				
Коррекционное направление	1	1	2	2	
II. Вариативная часть (не более 40%)	Интегрируется в раздел «Художественно-эстетическое развитие»				
Реализация парциальной программы по музыкально – ритмическому воспитанию «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной.					
Итого:	10 (150мин)	10 (200 мин)	14 (350 мин)	15 (450мин)	

Документ подписан электронной подписью.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	младшая	средняя	старшая	подготовит.
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модульная деятельность	1	1	1	1
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных процессов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей.

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	младшая	средняя	старшая	подготовит.
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа.

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	младшая	средняя	старшая	подготовит.

Документ подписан электронной подписью.

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

4DD68200B95E9C281CF4EDE037AD9519

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 25
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА", Колпакова, Ирина Петровна,
dou25@edumonch.ru, 510702072817, 5107110414, 06047299766,
1025100653929, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 25
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА", Заведующий, г.Мончегорск, ул.
Ферсмана, д.11, Мурманская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77
Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 20.06.2022 12:55:00 UTC+03
Действителен до: 13.09.2023 12:55:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

31.08.2023 13:33:50 UTC+03