

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №25 компенсирующего вида»  
(МАДОУ № 25)

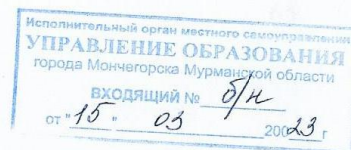
ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
от «14» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ №25  
*И.П. Колпакова*  
И.П. Колпакова  
приказ № 69 - ОД  
от «14» марта 2023г.

**Отчёт**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №25 компенсирующего вида»**  
**за 2022 год.**

г. Мончегорск

2023 г.



## Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Краткая характеристика образовательной организации.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.....	6
3. Структура образовательной организации и система управления.....	9
4. Оценка образовательной деятельности.....	15
4.1. Содержание образовательной деятельности.....	15
4.2. Дополнительное образование.....	23
4.3. Взаимодействие ДООУ с другими социальными институтами.....	24
4.4. Качество подготовки воспитанников.....	27
4.5. Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей.....	39
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	43
6. Оценка кадрового обеспечения.....	46
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения.....	52
7.1. Учебно-методическое обеспечение.....	52
7.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	53
8. Электронный документооборот.....	54
9. Оценка материально-технической базы.....	55
10. Оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения.....	59
Выводы .....	60
II. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 компенсирующего вида», подлежащие самообследованию за 2022 год.....	61
Выводы и перспективы.....	65

## **Аннотация.**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №25 компенсирующего вида» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2022 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 компенсирующего вида» за 2022 календарный год. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **I. Аналитическая часть.**

#### **1. Краткая характеристика образовательной организации.**

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 компенсирующего вида»
Сокращенное наименование	МАДОУ №25
Год основания	1967
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад компенсирующего вида
Организационно	муниципальное автономное учреждение

- правовая форма	
Юридический адрес	184510, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Ферсмана, дом 11
Контактный телефон	8 (81536) 3-13-44
Е-mail	<a href="mailto:dou25@edumonch.ru">dou25@edumonch.ru</a>
Сайт ДОУ	<a href="http://dou25.edumonch.ru">http://dou25.edumonch.ru</a>
Заведующий	Колпакова Ирина Петровна
Учредитель	Муниципальное образование город Мончегорск с подведомственной территорией. Функции и полномочия учредителя МАДОУ №25 осуществляет администрация города Мончегорска непосредственно, а также в лице: управления образования администрации города Мончегорска – функционального органа администрации города, осуществляющую координацию и контроль деятельности МАДОУ №25; комитета имущественных отношений администрации города - функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества МАДОУ №25 осуществляет администрация города Мончегорска и орган, осуществляющий функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом.
Данные о лицензии на образовательную деятельность	Лицензия –ЛО35-01232-51/00213280 от 17.03.2020 г.
Данные о лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО51 регистрационный номер 0008039 от 12.02.2020г.

Детский сад введен в действие 15 декабря 1967г. Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 280 мест, 14 групп, общей площадью 1575,6 кв.м. В результате перепланировки и капитального ремонта здание переоборудовано на 8 групп.

МАДОУ №25 расположен в стороне от промышленных предприятий, в экологически чистом районе с развитой инфраструктурой, в которой находятся МБУ СОШ №1, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 присмотра и оздоровления», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Документ подписан электронной подписью.

«Детский сад № 27 комбинированного вида», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 общеобразовательного вида», муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Полярис». Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой. В районе находится Мончегорская первичная организация «Всероссийское ордена трудового Красного знамени общество слепых», совместно с которой проводятся мероприятия в рамках декады «Белая трость», выездные концертные программы и выставки творчества детей с ОВЗ по зрению.

В МАДОУ отработана модель взаимодействия с ближайшим учреждением культуры: МОУ дополнительного образования детей музыкальная школа, музеем цветного камня имени В.Дава, МБУК «Мончегорская централизованная библиотечная система», городским центром культуры.

В учреждение принимаются дети в возрасте с 3 лет до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Мончегорска, медицинского заключения, заявления родителя (законного представителя), документа, удостоверяющего личность ребенка (свидетельства о рождении) и родителя (законного представителя), путевки комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Режим работы учреждения – двенадцатичасовой, с 07.00 час до 19.00 час при пятидневной рабочей неделе.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В предпраздничные дни продолжительность рабочего дня сокращена на один час. Работа групп организована и функционирует в режиме 12 - часового пребывания детей.

Документ подписан электронной подписью.

Территория учреждения включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, тропинки, игровые площадки, частично закрыта деревьями и кустарниками. Для развития двигательной активности детей игровые участки оснащены спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами. Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников подтверждено актом готовности учреждения к новому 2021/2022 учебному году.

***Вывод: МАДОУ № 25 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	15.07.2020 № ЮЭ9965-20-124800027
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Зарегистрировано 31.05.1999 г. серия 51 № 001676153
Свидетельство о государственной регистрации права на закрепление здания детского сада на праве оперативного управления	№51: 10 0020803 от 15.01.2020г., выданное Управлением Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	№51: 10:0020803:32 от 15.01.2020, выданное Управлением Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об	Устав Утвержден Постановлением администрации города Мончегорска №1732 от 18.12.2019г., С изменениями Постановлением администрации города Мончегорска №477 от 20.05.2020г. С изменениями Постановлением администрации города Мончегорска №

<p>образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>182 от 16.02.2021г. С изменениями Постановлением администрации города Мончегорска № 198 от 15.02.2022г. Устав МАДОУ №25 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации</p>
<p align="center"><b>2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:</b></p>	
<p>В части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего распорядка для воспитанников;</li> <li>- Положение о языке образования;</li> <li>- Положение о режиме занятий воспитанников;</li> <li>- Положение о внутренней системе оценки качества образования;</li> <li>- Положением об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях</li> <li>- Положение о системе оценки индивидуального развития детей;</li> <li>- Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий электронного обучения;</li> <li>- Положение о формах образования и формах обучения</li> <li>- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам</li> <li>- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ</li> <li>- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;</li> <li>- Положение о календарном и перспективном планировании;</li> <li>- Положение об индивидуальной образовательной программе для детей с ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов</li> <li>- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> </ul>
<p align="center"><b>2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:</b></p>	
<p>Лицензия на право ведения</p>	<p>Л035-01232-51/00213280 от 17.03.2020 г.</p>

Документ подписан электронной подписью.

образовательной деятельности	
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Лицензия № ЛО51 регистрационный номер 0008039 от 12.02.2020г.

Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют действующему законодательству и Уставу МАДОУ. Дошкольное учреждение имеет современную информационно-техническую базу. Имеются в наличии: выход в Интернет, электронная почта (email:dou25@edumonch.ru); официальный сайт (<http://dou25.edumonch.ru>), VK (<https://vk.com/club199984026>) технические и другие средства обучения в достаточном количестве.

Официальный сайт МАДОУ ведется в строгом соответствии с действующим законодательством, обновление информации осуществляется систематически. Педагогам обеспечен доступ к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

***Вывод: в 2022 году муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 компенсирующего вида» функционировало в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.***



### **3. Структура образовательной организации и система управления.**

Управление МАДОУ №25 осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий, прошедший аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности на основании распоряжения администрации города), осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Высшими коллегиальными органами управления дошкольным образовательным учреждением являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание (конференция) работников.

Подробная структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция данных органов управления регулируются и закреплены Уставом МАДОУ. Все они являются органами стратегического управления и мониторинга по всем видам деятельности образовательного учреждения. Решения, принятые коллегиальными органами в рамках отведенной им компетенции, имеют императивный характер, т. е. обязательны для исполнения руководителем и работниками учреждения. Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения. Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Правилами приема по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 25.

**Наблюдательный совет.** В состав наблюдательного совета МАДОУ №25 входят представители учредителя автономного учреждения, представители

Документ подписан электронной подписью.

исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности. На заседаниях рассмотрено и утверждено «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 компенсирующего вида», отчет о результатах деятельности МАДОУ и закрепленного за ним имущества за 2021 год, отчет о выполнении муниципального задания за 2021 год, проект плана финансово – хозяйственной деятельности и муниципального задания на 2022 год. За истекший 2022 год проведено 5 заседаний.

**Общее собрание (конференция) работников.** Основная задача – организация образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности МАДОУ на высоком уровне. На плановых заседаниях в течение года были рассмотрены и приняты правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ № 25 в новой редакции, Положение по учету микроповреждений (микротравм) сотрудников. Проведено ознакомление сотрудников с планом ФХД на 2022 год и результатах самообследования МАДОУ за 2021 год. Заслушаны отчеты об итогах проведения должностного (внутри садового) контроля, мониторинга качества образования за 2021\2022 учебный год. Рассмотрена информация о режиме работы детского сада в летний период 2022 года, о графике работы сотрудников в летний период 2022 года, утверждены план ремонтных работ и план по подготовке МАДОУ к новому 2022/2023 уч. году. Проведены выборы экспертной комиссии по оценке профессиональной деятельности сотрудников, выборы представителей от трудового коллектива комиссии по трудовым спорам и комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений, выборы уполномоченного (ответственного) лица по охране труда в МАДОУ, произведен обзор ключевых изменений по охране труда с 1 марта 2022г. За истекший 2022 год проведено 4 заседания.

Документ подписан электронной подписью.

**Педагогический совет.** Основная задача - реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. За истекший 2022 год проведено 6 заседаний.

**Совет Учреждения.** Совет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей), работников учреждения, заведующего и председателя профсоюзного комитета учреждения. Осуществляет решение вопросов, относящихся к его компетенции, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия Учреждения и родительской общественности. В 2022 году содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка совместно с администрацией. Были рассмотрены вопросы об организации образовательных услуг сверх базового компонента на бесплатной основе в учреждении, о реализации в 2022 году мероприятий программы производственного контроля за качеством и безопасностью питания воспитанников, соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, об организации летнего оздоровления воспитанников, о необходимости внесения корректировки в режим работы ДОО в рабочие, выходные и праздничные дни. Представлены отчеты по эффективности работы интернет-сайта по взаимодействию учреждения дошкольного образования и родителей (законных представителей), организации в проведении общественной экспертизы качества образования учреждения. Определены основные направления деятельности образовательного учреждения в рамках участия в

Документ подписан электронной подписью.

инновационно-образовательном проекте «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной среде с применением инновационных технологий» краткое название «Музицирование для всех».

За истекший 2022 год проведено 4 заседания. **Совет родителей (законных представителей).** В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создается выборный орган из числа родителей (законных представителей). За отчетный период проведено 2 общих родительских собрания, на плановых заседаниях в течение года заслушивали отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по профилактике ОРВИ, гриппа и инфекционных заболеваний, организации вакцинации воспитанников. Рассмотрены нормативные документы, локальные акты по организации сотрудничества ДООУ и семьи, вопрос по организации летнего отдыха детей, было проведено согласование рабочей программы воспитания МАДОУ в рамках изучения государственных символов и патриотического воспитания дошкольников, рассмотрены вопросы поощрения родителей (законных представителей) принимающих активное участие в общественной жизни МАДОУ №25. За истекший 2022 год проведено 4 заседания.

Административное управление имеет линейную структуру:

**I уровень** - заведующий МАДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

1. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ, субъекта РФ, нормативными

Документ подписан электронной подписью.

правовыми актами органов местного самоуправления, уставом учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

2. От имени Учреждения заключает, изменяет и расторгает гражданско - правовые договоры, выдает доверенности, открывает счета.

3. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения.

4. Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме.

5. Разрабатывает, организует и контролирует выполнение должностных инструкций, инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

**II уровень** - заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра.

Заместитель заведующего по УВР:

1. Обеспечивает взаимосвязь всех участников образовательного процесса по выполнению работ, осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.

2. Организует разработку и контролирует выполнение образовательной программы, ориентирует педагогов на создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом образовательной программы МАДОУ.

3. Разрабатывает и контролирует выполнение планов: повышения квалификации и аттестации педагогов, взаимодействия с родителями, преемственности детского сада и школы.

4. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

5. Контролирует и анализирует выполнения годового плана работы, решений органов самоуправления.

Заместитель заведующего по АХР:

1. Организует административно - хозяйственную деятельность МАДОУ, руководство и контроль за своевременностью, правильностью и эффективностью расходования финансовых и материальных средств, выделенных на хозяйственные нужды;
2. Руководит структурными подразделениями и коллективом медицинского, учебно-вспомогательного персонала;
3. Организует работу по ремонту здания и помещений, благоустройству, озеленению и уборке территории;
4. Контролирует и обеспечивает технику безопасности и охраны труда, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей;
5. Обеспечивает своевременное и правильное оформления договоров на содержание, техническое обслуживание и ремонт зданий, прилегающей территории.

Старшая медицинская сестра:

1. Контролирует и организует медицинское обслуживание детей.
2. Контролирует и организует эффективность системы качества питания.
3. Контролирует физическое развитие детей, организацию и проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий.
4. Обучает и контролирует выполнение санитарно-эпидемиологических норм и правил.
5. Руководит коллективом медицинского и вспомогательного персонала;
6. Работает в тесном контакте с заместителями, педагогами, родителями (законными представителями).

**III уровень** управления осуществляется педагогами и воспитателями. Организуют воспитательно - образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект

Документ подписан электронной подписью.

управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

**IV уровень** – Административно – хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование, организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДООУ. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДООУ еженедельно проводились заседания членов группы административного персонала.

***Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.***

***Система управления ведется в соответствии с нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.***

#### **4. Оценка образовательной деятельности.**

##### **4.1. Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №25, которая состоит из обязательной части и части,

Документ подписан электронной подписью.

формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы разработана с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной и комплексной образовательной программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (3 – 7 лет) под редакцией Н.В. Нищевой, часть, формируемая участниками образовательных отношений - парциальной программы «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа воспитания в МАДОУ №25 в 2022 году строилась на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.



Документ подписан электронной подписью.

Программа воспитания не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно – нравственными ценностями.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательные отношения выстроены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей). Распорядок разработан в соответствии с нормативно – правовой базой:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп компенсирующей направленности. Из них

Документ подписан электронной подписью.

Виды компенсирующие групп:	Количество групп	Средняя наполняемость
Младшая группа	2	6-6
Средняя группа	2	10 -10
Старшая группа	1	12
Подготовительная к школе группа	3	13-12-11

Динамика численности воспитанников: 2019 – 101 воспитанник, 2020 - 101 воспитанник, 2021 – 87 воспитанников, 2022 – 80 воспитанников.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 год. Обучение воспитанников ведется на русском языке. Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

Распорядок является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Распорядок обеспечивает в течение дня баланс разных видов деятельности и активности воспитанников. Для осуществления образовательного процесса на основании распорядка разрабатывается расписание образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками в организованных формах образовательной деятельности.

Возрастные группы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть (Кол-во ООД в неделю) не менее 60%	<b>9,75</b>	<b>9,75</b>	<b>14,5</b>	<b>14,5</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Кол-во ООД в неделю) не более 40%	0,25	0,25	0,5	0,5
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Документ подписан электронной подписью.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.

средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин.

старшей группе (дети шестого года жизни) - 4 часа 10 мин. или 6 часов 15 мин при организации занятия после дневного сна;

подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут

Общее количество ООД не превышает допустимые нормы. В расписании определено время проведения занятий и перерывов между ними в соответствии с программой: - младшая группа – не более 15 минут; - средняя группа – не более 20 минут; - старшая группа – не более 25 минут; - подготовительная к школе группа – не более 30 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

В течение 2022 года деятельность МАДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для всестороннего развития личности, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с ФГОС.

Образовательный процесс в МАДОУ выстраивался на основе режима дня, распорядка образовательной деятельности, календарного учебного графика, годового и тематического планов, календарных планов педагогов и специалистов. Квалифицированной коррекционной помощью охвачено 100 % детей групп компенсирующей направленности.

Реализация годовых задач:

Документ подписан электронной подписью.

1. Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы, формируя культуры здоровья и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста.

2. Обеспечить реализацию игровых технологий для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, развития речи, воображения и игрового творчества.

3. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию в математической и конструктивно - модельной деятельности дошкольников.

Решение задач осуществлялась через различные формы взаимодействия с педагогическим коллективом:

- педагогические советы: «Основные направления здоровьесбережения в учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Организация коррекционно-развивающей работы по художественно-эстетическому развитию детей с ОВЗ», «Итоги работы дошкольного учреждения за 2021 – 2022 учебный год», установочный «Организация работы МАДОУ на 2022–2023 учебный год», «Особенности работы с детьми с нарушениями зрения, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», Воспитание патриотизма у дошкольников с учетом регионального компонента»;

- консультации: «Алгоритм написания отчета о воспитательно-образовательной работе группы за учебный год», «QR – код как средство мотивации»;

- семинар – практикум: «Логоритмика: взаимодействие музыкального руководителя и учителя-логопеда в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения зрения», «Речевое развитие дошкольников путем формирования звуковой культуры речи», «Использование кинезиологических упражнений для интеллектуального развития дошкольников»;

- деловая игра: «Уроки безопасности»;

Документ подписан электронной подписью.

- мастер – класс: «Использование технологической карты для организации сюжетно – ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности детей», «Ритмоквест: «Секрет здоровья», «Создание дидактических игр и материалов посредством онлайн сервиса LearningApps», «Макет саамской деревни»;

- взаимопосещения: проведение ООД по формированию основ безопасного поведения (с детьми старших и подготовительных групп с использованием ИКТ), Неделя педагогического мастерства (проведение ООД «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств» (к дню памяти о подвиге оленетранспортных батальонов- защитников Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны – 20 ноября);

- тренинги: «Путешествие в сказку».

- Выступления из опыта работы:

- мастер – класс «Эбру – удивительный мир красок на воде» в рамках ГМО руководителей по ИЗО;
- мастер-класс: «Профилактика и предупреждение плоскостопия и сколиоза у детей дошкольного возраста», «Формы работы по предупреждению переутомления у дошкольников», «Использование эффективных здоровьесберегающих технологий в работе учителя – дефектолога (зрительные гимнастики) и учителя-логопеда (артикуляционные гимнастики) в рамках городского семинара – практикума «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками в условиях дошкольного образовательного учреждения»;
- выступление «Воспитание трудовых навыков детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок», ООД «Цветик Семицветик» (ФЭМП - подготовительная к школе группа) в рамках ГМО воспитателей;

- мастер – класс: Развиваем моторику: «От простого к сложному», «Как мы «читаем» заслонённые изображения: «Смышлёным девчонкам и мальчишкам», «Здоровьесберегающие технологии. Артикуляционные гимнастики», интегративный досуг «Осенние миниатюры» в рамках ГМО учителей – логопедов (дефектологов);
- выступление «Реализация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Саамы. Мал народ, да велик» в рамках городской секционной работы «Воспитание в современных условиях: региональный аспект»;
- выступление с элементами мастер-класса: «Взаимодействие педагога-психолога и учителя-дефектолога в рамках проектной деятельности «Танцующие краски Эбру» в рамках ГМО педагогов – психологов.

В 2022 году в детском саду успешно апробированы такие проекты, как «Песочная страна», «Удивительный мир двигательно - речевых миниатюр», «Спортивное ориентирование в детском саду», «Танцующие краски Эбру», «Маленькие Эколята спешат на помощь», «Город, в котором я живу», «Мир музыкальных инструментов», «Саамы. Мал народ, да велик», «Дружба начинается с улыбки».

Высокая результативность проектов, активное включение в этот процесс родителей (законных представителей) воспитанников позволяет утверждать, что педагогическое проектирование является действительно эффективным средством для активизации творчества педагогов, желания исследовать и экспериментировать. Педагоги учатся самостоятельно конструировать собственную деятельность, исследовать информационное пространство, применять приобретенные знания в практической деятельности, удовлетворять потребность воспитанников в новых знаниях, впечатлениях, воспитывать любознательного, самостоятельного, успешного ребенка.

С целью реализации задачи создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества МАДОУ и семьи, используя различные формы

Документ подписан электронной подписью.

взаимодействия педагогическим коллективом были организованы различные виды сотрудничества: родительские собрания, конкурсы и выставки. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах взаимодействия с детьми через официальный сайт детского сада, стендовую информацию в групповых родительских уголках.

#### **4.2. Дополнительное образование.**

В Учреждении в 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Ход конем» (шахматы) и «Веселые ступеньки» (степ – аэробика) реализовались физкультурно - спортивной направленности.

Источник финансирования: федеральный бюджет. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность/ наименование программы	Периодичность и продолжительн ость занятий	Уровень программы/ объем	Адресат программы	Количество воспитанни ков
«Ход конем» (шахматы) физкультурно - спортивной направленности.	1 раз в неделю по 1 академическом у часу. Один академический час равен 30 минутам. Перерыв 10 минут	стартовый/ 32 часа	5-7 лет	8
«Веселые ступеньки» (степ – аэробика) физкультурно - спортивной направленности.	2 раза в неделю по 1 академическом у часу. Один академический час равен 30 минутам. Перерыв 10 минут	стартовый/ 56 часов	6-7 лет	10

Документ подписан электронной подписью.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается высокая посещаемость занятий.

***Вывод: Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с АООП ДО МАДОУ №25, программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, годовым планированием, планом организованной образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Дополнительное образование способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.***

#### **4.3. Взаимодействие ДООУ с другими социальными институтами.**

МАДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Работа строится на основе договоров, которые заключаются между МАДОУ и социальными учреждениями.

Цель взаимодействия с социальными партнерами: формирование устойчивой системы ценностей воспитанников, выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, что способствует успешной социализации личности дошкольника, подготовке к школьному обучению, оптимизации взаимодействия взрослого и дошкольника, а также совершенствует профессиональную компетентность педагогов.

Составленные планы совместной работы включают в себя сроки, формы, тематику мероприятий.

Организованное сотрудничество с Лапландским заповедником было направлено на повышение культуры воспитанников: видеоматериалы, фотовыставки, научно-популярная литература, периодические издания. Активное участие в акциях и конкурсах педагогов и воспитанников отмечено



Документ подписан электронной подписью.

граммотами и благодарственными письмами. Данная работа была направлена для развития у дошкольников таких качеств как реалистичное понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать и логически мыслить.

Совместная работа с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей детской музыкальной школы была направлена на обмен накопленного опыта, материалов, информацией среди педагогов, родителей. Целью совместной работы была реализация единой линии развития музыкальных способностей ребёнка через слушание классической музыки на этапах дошкольного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный характер.

Организационная работа с кадрами ведётся в тесном сотрудничестве с центром социальной реабилитации для детей с нарушением зрения «Прозрение» г. Мурманска и обществом слепых г. Мончегорска по следующим направлениям:

- методическое обеспечение педагогического процесса ДОО: заключение договора на организацию библиотечного пункта с Мурманской государственной специальной библиотекой для слепых, представление методической литературы, дидактических пособий и книг для слабовидящих.

- осуществление различных форм сотрудничества по вопросам обмена опытом воспитателей и специалистов ДОО компенсирующего вида для слабовидящих детей области, центром реабилитации слепых детей, научными учреждениями.

- проведение мероприятий посвященных «Дню слепых» (в формате - офлайн), организация творческих выставок детских рисунков, а также проведение концертных выступлений в рамках фестиваля «Душу исцелит добро».

Администрация образовательных учреждений МАДОУ и СОШ №1 разработали план совместных мероприятий, реализация которого ставила задачу не увеличения количества методических мероприятий, а улучшения

Документ подписан электронной подписью.

качества преемственных связей между дошкольным и начальным звеном, позволяющим понять работу каждого изнутри. На совместных встречах через zoom - платформу педагоги МАДОУ и СОШ разработали единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, предав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер. Педагоги подготовительных к школе групп, в течение года работали в тесном сотрудничестве (в формате zoom - платформы) с учителями начальных классов СОШ № 1 обмениваясь опытом и обсуждая оптимальные методы, приемы и формы работы с будущими первоклассниками.

Анализируя совместную работу со школой можно сделать вывод, что комплекс проведенных мероприятий способствовал созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения личностного развития ребенка, формированию социально – нравственных норм и готовности к школьному обучению, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов МАДОУ организация работы по дошкольному образованию дала возможность лучше понять детей грамотно выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Взаимодействие МАДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка предпосылок к учебной деятельности на основе единых государственных образовательных стандартов.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

МАДОУ использует такую форму представления результатов работы, как «публичная отчетность образовательного учреждения». Публичный доклад является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МАДОУ, доступной

Документ подписан электронной подписью.

формой информирования общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития детского сада.

Распространяется публичный доклад в сети Интернет на сайте дошкольного учреждения.

***Вывод: Согласно годовому плану были проведены разнообразные формы методической работы, направленные на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и квалификации педагогов. По итогам проведения методических мероприятий накоплен теоретический и практический материал.***

#### **4.4. Качество подготовки воспитанников.**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ с изменениями от 8 декабря 2020 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Содержание образования и организация образовательной деятельности в МАДОУ № 25, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, определяется Программой, разработанной с учётом:

основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

Документ подписан электронной подписью.

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной,

- комплексной образовательной программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (3 – 7 лет) под редакцией Н.В. Нищевой,

- парциальной программы «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

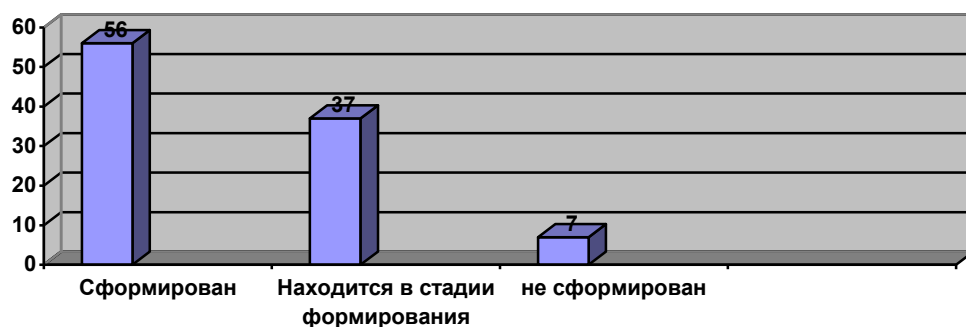
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Адаптированная основная образовательная

Документ подписан электронной подписью.

программа дошкольного образования МАДОУ №25 реализуется в полном объеме.

***Результаты освоения АООП ДО МАДОУ №25 по состоянию на  
31.05.2022***

Образовательная область	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	66%	28%	6%
Познавательное развитие	52%	40%	8%
Речевое развитие	44%	47%	9%
Художественно-эстетическое развитие	56%	38%	6%
Физическое развитие	64%	30%	6%



Анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников вырос к концу года. Программный материал усвоен детьми в полном объеме.

Данные результаты получены за счет систематичности в организации образовательной деятельности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, а также использования в работе педагогических технологий, повышающих эффективность образовательного процесса (развивающие игры В.Воскобовича, игровое взаимодействие родителями и детьми, специальные полифункциональные материалы (блоки

Документ подписан электронной подписью.

Дьенеша, палочки Кюизенера), элементы технологии ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность).

Результаты качества освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №25 за последние три года: 2020 – 95%, 2021 – 87%, 2022 – 91%

№ п/п	Уровень освоения программы	2020 год			2021 год			2022 год		
		Количество воспитанников 101			Количество воспитанников 87			Количество воспитанников 80		
		с	нсф	нс	с	нсф	нс	с	нсф	нс
1.	Речевое развитие	37%	57%	6%	42%	50%	8%	44%	47%	9%
2.	Художественно-эстетическое развитие	54%	42%	4%	46%	46%	8%	56%	38%	6%
3.	Социально-коммуникативное развитие	52%	45%	3%	57%	37%	6%	66%	28%	6%
4.	Физическое развитие	48%	46%	6%	52%	44%	4%	64%	30%	6%
5.	Познавательное развитие	49%	48%	3%	48%	43%	9%	52%	40%	8%

В 2022 году прослеживается положительная динамика развития в сравнении с 2021 годом. Уменьшился низкий процент усвоения АООП ДО по познавательному развитию и художественно - эстетическому. Значительно увеличилось к концу года количество детей, показавших высокий уровень усвоения по социально - коммуникативному развитию.

К сожалению, из года в год проблема развития речи остается актуальной. Наблюдается тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями (9 % детей показали низкий уровень речевого развития по отдельным показателям). Администрацией МАДОУ планируется работа по обзору методик и современных технологий по речевому развитию, контроль по

Документ подписан электронной подписью.

совершенствованию системы работы по речевому развитию дошкольников, взаимодействию учителей - логопедов и воспитателей групп. Таким образом, анализируя динамику выполнения АООП ДО МАДОУ по высокому и среднему уровням можно сделать вывод, что АООП ДО МДОУ №25 выполняется в 2022 на 91%

Особо важной составляющей педагогического процесса образовательной организации является коррекционно-развивающая работа по коррекции речевых и зрительных нарушений.

***Показатели уровня развития зрительного восприятия детей с нарушением зрения в 2022 году подтверждают положительную динамику работы коллектива.***



Использование разных технологий: медико-педагогических, физкультурно-оздоровительных, социально-психологических, здоровьесберегающих способствует улучшению зрения, зрительных функций, снижению утомляемости и повышению активности в течение дня. Их регулярное включение в педагогический процесс улучшает сопротивляемость и защитные свойства детского организма, формирует жизненно необходимые умения и навыки, обеспечивает психологический комфорт и положительные эмоции, а значит общее самочувствие и

физическое здоровье детей. Проведенный анализ показывает позитивный рост развития зрительного восприятия в МАДОУ №25, по сравнению с прошлым годом общий показатель нс – уменьшился на 3%

Направление развития	2020 год			2021 год			2022 год		
	с	нсф	нс	с	нсф	нс	с	нсф	нс
Восприятие цвета	76%	22%	2%	69%	22%	9%	68%	28%	4%
Восприятие формы	55%	41%	4%	58%	36%	6%	53%	44%	3%
Восприятие величины	54%	42%	4%	61%	34%	5%	54%	39%	7%
Пространственное восприятие, ориентировка	55%	40%	5%	59%	33%	8%	55%	41%	4%
Восприятие предмета, сюжетных изображений	44%	51%	5%	48%	44%	8%	49%	44%	7%
Зрительное внимание	75%	21%	4%	62%	27%	11%	56%	37%	7%
Восприятие сложной формы	62%	34%	4%	70%	21%	9%	60%	35%	5%
Общий показатель зрительного восприятия	60%	36%	4%	61%	31%	8%	57%	38%	5%

### *Динамика речевого развития*

Речевое развитие	2020 год			2021 год			2022 год		
	с	нсф	нс	с	нсф	нс	с	нсф	нс
Звукопроизношение	42%	47%	11%	52%	42%	6%	46%	47%	7%
Фонематический слух	35%	55%	10%	48%	36%	16%	45%	37%	18%
Словарь	40%	55%	5%	53%	38%	9%	54%	37%	9%
Грамматический строй	37%	55%	8%	44%	43%	13%	41%	41%	18%
Связная речь	31%	63%	6%	37%	43%	20%	39%	42%	19%
Общий уровень	37%	55%	8%	47%	40%	13%	45%	41%	14%
Норма речи	20 человек (20%)			21 человек (33%)			18 человек (36%)		



Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Почти все дети имеют положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи, перейдя с одного уровня развития на другой, более высокий. Проведенный анализ показывает позитивный рост речевого развития в МАДОУ №25, однако по сравнению с прошлым годом норму речи показали 18 воспитанников – это на 3 человека меньше показателя предыдущего года, общий показатель уровня речевого развития уменьшился, так как увеличилось количество соматически ослабленных детей.

Низкий уровень речевого развития обусловлен пребыванием в подготовительной к школе группе ребёнка-инвалида. Средний уровень в подготовительных к школе группах определяется наличием у детей, сопутствующих неречевых диагнозов.

***Результаты диагностирования детей подготовительных к школе групп к школьному обучению.***

Уровень развития качеств	2020 год			2021 год			2022 год		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Личностные	45	45	10	64	36	-	62	34	7
Физическое	64	36	-	65	35	-	70	30	-
Интеллектуальные	64	36	-	58	42	-	56	44	

Уровень развития качеств	2020 год			2021 год			2022 год		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уровень развития качеств									

	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Психологическая готовность к школе	48	42	10	56	44	-	47	46	7

В результате проведенных диагностических исследований было выявлено соответствие уровня интеллектуальной готовности у выпускников МАДОУ возрастной норме. У большинства выпускников сформировано дифференцированное восприятие, внимание, логическое мышление, память, речь, воображение, а также развитие тонких движений руки и сенсомоторной координации. Отмечается высокий уровень развития мышления, дети умеют выделять значимые признаки объекта, ситуации, развита способность к классификации, использование данного ресурса в школьной программе позволит ребенку самостоятельно обобщать выводы на основе приведенных факторов. Сформированы наглядно-образные представления, способность к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения.

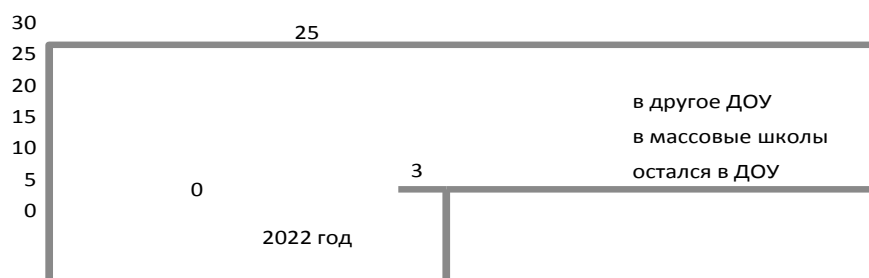
Можно отметить, что большинство детей готовы к принятию новой для них социальной роли школьника, усвоению новой (учебной) деятельности и системы конкретных и обобщенных знаний, у детей достаточно сформированы психологическая и личностная готовность к систематическому школьному обучению, а следовательно проводимая в системе данная работа целесообразна с целью качественной подготовки детей к школе.

По сравнению с прошлым учебным годом выявлены дети с низким уровнем личностных качеств (7%) - это дети, имеющие психофизические и поведенческие трудности (агрессия, конфликтность), которые негативно отражаются на их общем развитии. Проводя сравнительный анализ результатов психолого-педагогического обследования с предыдущим годом, в отличие от прошлого выпуска, в 2022 году у двух воспитанников

Документ подписан электронной подписью.

не сформирована личностная сфера и психологическая готовность к школьному обучению. Воспитанники, показавшие по результатам диагностики низкие результаты психологической готовности к школьному обучению – это дети, у которых наблюдаются трудности в эмоционально – волевой сфере, не всегда способные контролировать свое поведение и негативные эмоциональные проявления, подчиняться требованиям взрослых и взаимодействовать со сверстниками, реагировать адекватно на замечания и раздражающие факторы. В связи с этим они испытывают трудности в способности переключаться на новые виды деятельности, в умение следовать правилам и работать по образцу. У этих воспитанников на данный момент недостаточно сформирована внутренняя позиция школьника, они не всегда готовы сдерживать свои желания, несамостоятельны (требуется организующая и направляющая виды помощи), не проявляют настойчивости в достижении цели в условиях трудностей, не умеют рационально организовать свою деятельность.

***Анализ по выпуску обучающихся в другие образовательные организации  
2022 год. Всего- 28 выпускников.***



Все выпускники успешно поступили в общеобразовательные школы, лицей и гимназию.

***Мониторинг участия воспитанников МАДОУ в конкурсах, акциях, выставках:***

Мероприятие (форма)	Уровень: российский, региональный, муниципальный	Кол – во мероприятий	Кол-во воспитанников, принявших участие	Результат (диплом, грамота, место)
---------------------	--	----------------------	---	------------------------------------

			в мероприятии	
1	2	3	4	5
Конкурсы	международный	10	24 чел	I место – 3 чел. II место – 3 чел III место – 7 чел Лауреат - 1
	всероссийский	17	40 чел.	I место – 18 чел. II место – 9 чел III место – 2 чел
	региональный	3	7 чел	Диплом участника Благодарственные письма II место – 1 чел. III место – 1 чел
	межмуниципальный	4	27 чел	Диплом участника I место – 3 чел. III место – 1 чел
	муниципальный	12	40 чел	I место – 8 чел. II место – 7 чел. III место – 2 чел
	ДОУ	2	52 чел	I место – 10 чел. II место – 9 чел. III место – 8 чел.
Акции	всероссийский	1	25 чел.	участники
	муниципальный	3	25 чел.	I место – 1 чел. Лауреат – 5 чел Благодарственные письма
Спортивные соревнования	ДОУ	1	25 чел.	участники
Фестивали	межмуниципальный	2	10 чел	Благодарственные письма
	муниципальный	3	29 чел	Диплом участника
	ДОУ	1	25 чел	Диплом

				участника
Олимпиады	всероссийский	4	5 чел.	I место – 4 чел. II место – 1 чел
Выставки, фотовыставки	муниципальный	1	4чел.	Благодарственные письма
	ДОУ	7	77 чел.	участники

### Воспитательная работа.

В 2022 году МАДОУ №25 реализовало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада: проводить тематические мероприятия и празднование памятных дат страны и региона совместно с родителями. В календарный план работы включили спортивные соревнования, квест – игры, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу и социальному статусу

Состав семьи	2020 год (101 воспитанник)	2021 год (87 воспитанник)	2022 год (80 воспитанников)
полная	84 (84%)	70 (82%)	57 (72%)
Неполная	16 (16%)	15 (18%)	15 (18%)
Оформлено опекунов	4 (4%)	5 (6%)	1 (1%)
Многодетная	13 (13%) 8 семей – 3 ребенка 4 семьи – 4 ребенка	9 (10%) 5 семей – 3 ребенка 4 семьи – 4 ребенка	7 (9%) 5 семьи – 3 ребенка 2 семья – 4 ребенка

	1 семья – 5 детей		– 5 детей
--	-------------------	--	-----------

Социальный статус родителей:	2020 год (101 воспитанник)	2021 год (87 воспитанников)	2022 год (80 воспитанников)
рабочие	94 (51%)	71 (46%)	63 (46%)
служащие	57 (31%)	56 (36%)	46 (34%)
предприниматели	5 (3%)	6 (5%)	6 (4%)
домохозяйки	8 (4%)	15 (9%)	8 (10%)
Военнослужащие	17 (9%)	6 (4%)	5 (4%)
Безработные	3 (2%)	1 (1%)	8 (6%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

***Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Полученные диагностические данные демонстрируют положительную динамику освоения воспитанниками адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №25 по всем образовательным областям, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности (методов, форм, средств, используемых педагогами). В следующем учебном году необходимо активизировать работу по повышению эффективности освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №25, особое внимание уделяя речевому и познавательному развитию воспитанников, расширяя спектр применения современных образовательных технологий, таких как личностно-ориентированный подход, развивающие технологии, в том числе информационно - коммуникационных.***

#### **4.5. Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей.**

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка. В ДООУ имеется медицинский блок, старшая медицинская сестра прошла курсы переподготовки в области сестринское дело в педиатрии.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10-и дневного меню, на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится витаминизация специализированной продукцией, систематически используется йодированная соль.

Координация педагогической и медицинской деятельности осуществляется посредством совместного годового планирования, контрольной деятельности, участия в Педагогических советах, прочих методических мероприятиях. Систематический мониторинг здоровья

Документ подписан электронной подписью.

воспитанников, ведение журналов здоровья, участие в утренних фильтрах позволяет сделать прозрачным общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить вклад каждого в общее дело по укреплению здоровья воспитанников, снижению детской заболеваемости. Показатели детской заболеваемости в 2022 учебном году (в сравнении с прошлыми годами) выглядят следующим образом:

показатели	2020г.	2021г.	2022г.
Индекс здоровья	29	26	23,4
группы здоровья			
I	-	-	-
II	88	72	62
III	9	11	15
IV	3	3	2
V	1	1	1

Возрастная группа	параметр	2020г.	2021г.	2022г.
Дошкольные группы	Кол-во дней, пропущенных по болезни	692	1065	1448
	Среднесписочный состав	101	87	76
	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	7,4	13,1	19,1
	Продолжительность одного случая болезни	6,9	7,4	5,8

Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в 2022 году – 64,1, данный показатель повысился по сравнению с прошлым годом. Уменьшилась продолжительность пребывания детей по болезни. В 2022 году заболеваемость составила 19,1 дней - причина заболеваемости эпидемия гриппа и ОРВИ, COVID-19.

### **Анализ уровня физического развития воспитанников ДООУ**

Результаты углублённых медицинских осмотров показали, что у значительной части детей наблюдаются различные отклонения в состоянии здоровья.



год	Хронические заболевания											
	Болезни органов дыхания	Заболевания ССС	Болезни МПС	Хирургические патологии	Неврологические заболевания	Дерматологические заболевания	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Ортопед	ДМТ	ИМТ	Нарушения зрения	Нарушения речи
2020	-	-	2	1	13	-	4	16	2	5	101	21
2021	-	-	-	1	6	6	3	18	3	10	87	25
2022	-	-	1	3	8	7	2	14	4	6	80	19

Рациональное использование педагогами физкультурного оборудования для обеспечения двигательной активности воспитанников, система в проведении закаливающих мероприятий, использование приемов релаксации в совместной со взрослым деятельности, применение здоровьесберегающих технологий способствовали позитивной динамике. Воспитателем по физической культуре соблюдается принцип индивидуально-дифференцированного подхода к детям в зависимости от уровня физической подготовленности каждого воспитанника. Совместная работа воспитателя по ф/к с педагогами в вопросах приобщения к здоровому образу жизни в 2022 году отличалась разнообразием форм и методов: спортивная игровая деятельность, спортивные состязания и акции, обновление физкультурных центров в групповых, походы и квест-игры. С родителями данная работа проводилась в форме бесед, консультаций, привлечения к участию в дистанционных конкурсах.

В течение 2022 года осуществлялось качественное проведение неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ: скорректированный режим дня, режимы проветривания и влажных уборок, сбалансированное питание, употребление в пищу лука и чеснока, частое умывание прохладной водой, босохождение.

Прививочная компания 2022г. прошла успешно: привито против гриппа – 51% воспитанников и 80% персонала.

В 8 группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения – 80 воспитанников. Диагноз: амблиопия, миопия, косоглазие, слабовидение, анизометрия, астигматизм, гиперметропия, врожденная катаракта. В ДОО созданы хорошие условия для лечебно-восстановительной деятельности. Работает врач-офтальмолог, медсестра-ортоптистка, учителя-дефектологи (тифлопедагоги). Оборудован специальный кабинет (плеопто-ортоптический), в котором есть аппараты для лечения амблиопии, миопии, косоглазия, восстановления бинокулярного зрения, для исследования глазного дна, рефракции. Лечебно-восстановительная работа в ДОО предусматривает раннюю коррекцию нарушений зрительных функций, позволяющую выяснить степень, характер и причины дефекта; проведение лечебных и оздоровительных мероприятий, комплексное медико-педагогическое воздействие, стимулирующее дальнейшее формирование нарушенных функций, преодоление первичных и вторичных отклонений в психическом и физическом развитии детей.

Плеопто-ортоптическое лечение осуществляется с каждым ребенком отдельно. В результате систематического лечения и коррекционно-педагогической работы, проводимой в детском саду, у детей с амблиопией и косоглазием уровень зрительного восприятия и зрительных функций значительно повысился у детей. Таким образом, последовательная системная помощь позволяет обнаружить причины появления глазного заболевания и предпринять меры для предупреждения прогрессирования глазной патологии, под влиянием коррекционных воздействий происходит нормализация развития у большинства воспитанников с нарушением зрения и восстанавливается его связь с окружающей действительностью.

Аппаратное лечение	2020 год	2021год	2022 год
Выздоровление	28% (37 человек)	35% (30 человек)	34% (27 человек)
Улучшение	63%(62человека)	64% (56 человек)	65% (52 человека)
Без изменений	9% (2 ребенка – инвалида, 2 ребенка с врожденной катарактой, новые	1% (1 ребенок – инвалид, с врожденной катарактой)	1 % (1 ребенок инвалид, с врожденной катарактой)

	дети не называют предметы по таблице Орловой - предметное зрение)		
--	---	--	--

В МАДОУ проводится необходимое офтальмологическое лечение и сопровождение с последующим анализом развития зрения врачом-офтальмологом М.А. Латышевой. Отмечается выздоровление у 27 воспитанников, что составляет 34%. Положительная динамика улучшения зрения у 52 слабовидящих воспитанников, что составляет 65% от общего количества воспитанников.

*Вывод: таким образом, в МАДОУ пристальное внимание уделено вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, воспитанию основ здорового образа жизни. Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Вопрос о снижении детской заболеваемости воспитанников должен остаться для коллектива приоритетным в следующем году.*

#### **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в МАДОУ реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ №25. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в учреждении, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МАДОУ. Цель функционирования ВСОКО - анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий предметно-

Документ подписан электронной подписью.

пространственной развивающей среды МАДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ.

2022 году в ходе контрольных мероприятий серьезных замечаний, упущений в работе не выявлено. Рекомендации, указанные ответственными лицами по результатам контрольных мероприятий, выполнены в срок и в полном объеме. С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МАДОУ №25 осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности МАДОУ: организационно – педагогической, образовательной, финансово – хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №25 и рабочей программы воспитания проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане МАДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом

Документ подписан электронной подписью.

реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

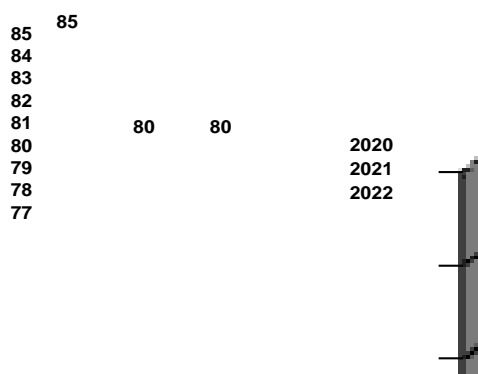
Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью повышения качества образования в учреждении и удовлетворения запросов родителей ежегодно, коллективом детского сада проводится независимый опрос родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Согласно результатам удовлетворенность работой ДООУ по блокам оставляет:

	I - % информированности родителей о деятельности ДООУ	II - % вовлеченности родителей в образовательный процесс	III - % удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ	Средний показатель по предыдущим трем
2020	87	84	86	85
2021	92	67	82	80
2022	86	75	79	80

В целом удовлетворенность родителей (законных представителей)



*Вывод: В 2022 году в сравнении с прошлым годом средний % удовлетворенности родителями деятельностью остался на прежнем уровне. Снизился процент информированности родителей на 6% и на 3% удовлетворенность деятельностью ДООУ, так как комплектование группы младшего возраста формировалось в течение года, а также анкетирование проходили родители, чьи дети посещали дошкольное учреждение крайне редко. На 8% увеличился процент удовлетворенностью вовлечением родителей в образовательный процесс, так как были сняты частичные ограничения по covid и педагоги смогли привлекать родителей к совместным мероприятиям, у родителей появилась возможность познакомиться друг с другом и детьми группы.*

*Внутренняя система оценки качества образования позволяет использовать полученные данные для оценки состояния, перспектив развития образовательной деятельности на уровне МАДОУ. Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.*

## **6. Оценка кадрового обеспечения.**

МАДОУ №25 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 специалистов из них: 17 воспитателей, 2

Документ подписан электронной подписью.

музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 3 учителя – дефектолога, 3 учителя – логопеда.

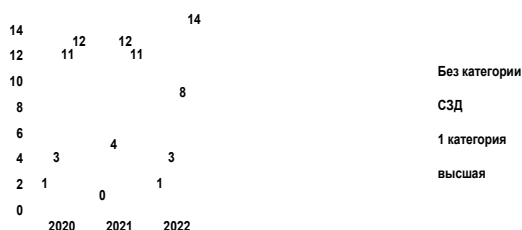
Из 26 педагогов имеют:

Высшее образование: 13 человек (50%)

Среднее специальное: 13 человек (50%)

За 2022 год все педагогические работники аттестованы и прошли аттестацию на высшую категорию 3 воспитателя, 1 учитель – дефектолог, 1 учитель – логопед, 1 – музыкальный руководитель.

Квалификационная категория – 2022 год			
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
14	8	3	1

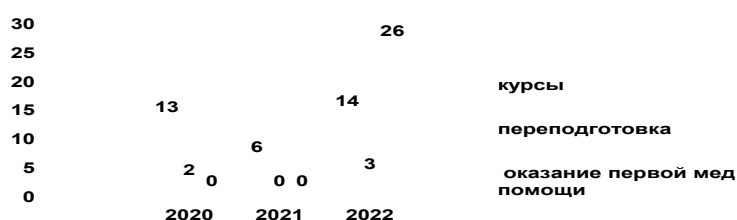


Количество педагогов с высшей категорией увеличилось, уменьшилось количество СЗД и в связи с приходом в учреждение молодого специалиста – 1 воспитатель не имеет категории.

Курсы повышения в 2022 году прошли 14 педагогов МАДОУ №25, из них 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 2 учителя – логопеда, 9 воспитателей. Для совершенствования теоретических знаний и практических навыков, а также для соответствия действующим требованиям к профессиональной компетентности педагоги МАДОУ проходят курсы повышения квалификации в соответствии с "дорожной картой" (через 3 года). Педагогам предлагается на выбор различные формы повышения квалификации: сетевое обучение, очное, очно-заочное с

Документ подписан электронной подписью.

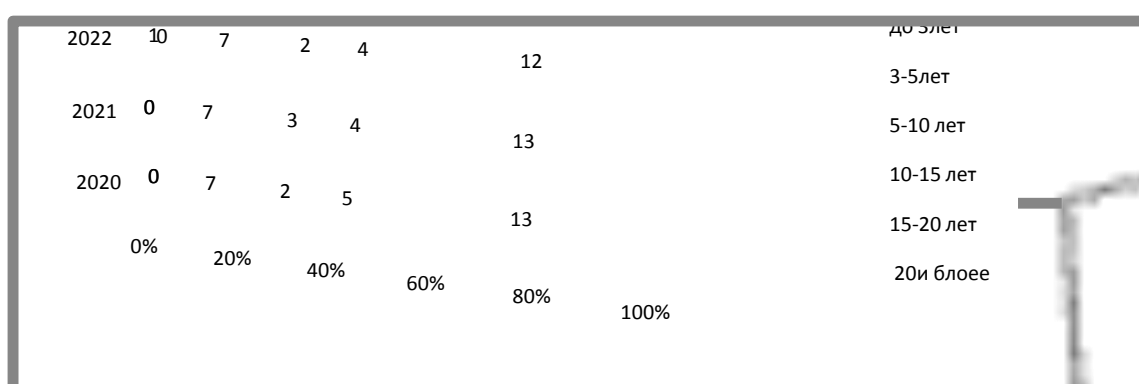
дистанционной поддержкой. По сравнению с прошлым годом количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации значительно выросло. В 2022 году 3 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования в условиях ФГОС ООО», что позволило внедрить направления дополнительного образования. Так же в 2022 году все (100%) педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.



Кадровый состав МАДОУ в 2022г. (в сравнении) отражают данные таблицы:

Возрастной состав, лет									
	до 25	25 – 29	30-34	35-39	40-44	45- 49	50-54	55 - 59	60-64
2020 год	0	0	2	3	6	5	7	2	2
2021 год	0	0	1	3	5	4	9	2	2
2022 год	0	0	1	4	4	3	8	4	2

Диаграмма педагогического стажа МАДОУ №25



Работа администрации в ДОУ направлена на оказание организационно – методической помощи педагогам в поисках



эффективных методов работы с детьми, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства.

Проведя оценку готовности управленческих и педагогических кадров МАДОУ №25 к работе в условиях цифровой трансформации, выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно – коммуникативные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах МАДОУ: «Лучшая методическая разработка по краеведению «Малая Родина – большая любовь», смотр – конкурс центров краеведения и патриотического воспитания «Уголок России – Отчий дом», выставках: декоративно – прикладного творчества «Бумажные фантазии» (оригами и поделки из бумаги), «Город в объективе» и конкурсах городского, международного, всероссийского уровня.

В 2022 году педагоги приняли участие во всероссийской научно – практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с материалом «Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения»; «Приобщение дошкольников к истокам русской праздничной культуры», областном семинаре «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ» в рамках региональной стажировочной площадки по теме «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» с выступлениями «Применение игр в работе учителя - логопеда и учителя - дефектолога

Документ подписан электронной подписью.

посредством Sand play», «Использование игр Никитиных, как средство развития интеллектуальных способностей и логико-математического мышления у детей дошкольного возраста», «Эффективность использования логопедических игр в работе по коррекции звукопроизношения», межмуниципальном заочном семинаре – практикуме «Игровые технологии в коррекционно – развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами» с выступлением «Создание развивающей предметно – пространственной среды для детей с ОВЗ и детей – инвалидов», «Тактильная книга для артикуляционной гимнастики», межмуниципальной конференции «Детский сад – территория здоровья» с выступлением «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения», «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников с целью формирования навыков ЗОЖ», муниципальном заочном семинаре – практикуме «Коррекция нарушений развития и социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» с выступлением «Использование инновационных технологий при работе с детьми с ОВЗ», «Современные методы и технологии в работе с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами».

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
2022 год	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьесберегающая деятельность в условиях реализации ФГОС».	Международный	Диплом I степени
	Международный педагогический конкурс «Здоровый образ жизни – ценность современного человека».	Международный	Диплом Победителя (II место)

	Всероссийский педагогический конкурс «Я расскажу вам о войне...».	Всероссийский	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века».		Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс»  Мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений для интеллектуального и речевого развития дошкольников».	Всероссийский	Диплом I место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС».	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский творческий конкурс для «Педдиспут»	Всероссийский	Диплом 3 место
	XI Всероссийский педагогического конкурса «ФГОСОБРазование»	Всероссийский	Диплом Победителя (I место)
	Региональный конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди воспитанников	региональный	участники
	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях «Растим патриотов России».	муниципальный	Диплом 1 место
	Творческий конкурс по созданию эмблемы (логотипа), приуроченного к празднованию 90-летия системы образования в городе Мончегорске	муниципальный	участники

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Вывод: в МАДОУ работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В отчетном году педагоги целенаправленно работали над расширением и углублением теоретических знаний, повышали профессиональную компетентность, приобретали новые профессиональные знания в работе с детьми дошкольного возраста. В сравнении с прошлым годом в детском саду на 4% (1чел.) стало меньше педагогов со стажем работы от 20 и более лет, появился молодой педагог со стажем работы до 3 лет, на 7% (3чел.) увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной. 11% (3 чел.) прошли курсы профессиональной переподготовки по программе дополнительного образования. В перспективе следует продолжить создавать условия для повышения профессиональной компетентности, педагогической и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с коллективом и повышения квалификации.***

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Имеется методическая литература, детская художественная и развивающая литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактический и демонстрационный материал, методические пособия, игрушки.

В отчетном году в фонде методической литературы МАДОУ имелись подписные издания: «Музыкальная палитра», «Ребенок в детском

Документ подписан электронной подписью.

саду», «Дошкольная педагогика», «Справочник педагога-психолога», «Инструктор по физической культуре», учебное издание «ТЦ Сфера» «Современный педагог». В 2022 году приобретены методические пособия: «Дорожная безопасность», «Животные Арктики и Антарктиды»; разработаны: пособия по финансовой грамотности – лэпбук «Путешествие Гномика в Экономика», комплект дидактического материала по ФЭМП «Волшебный мир математики» (средняя группа), конспекты познавательных занятий с региональным компонентом.

***Вывод: учебно-методическое обеспечение МАДОУ соответствует ФГОС ДО, обеспечивая необходимые условия для организации образовательной деятельности с дошкольниками.***

## **7.2. Библиотечно-информационное обеспечение.**

МАДОУ имеется необходимое библиотечно – информационное обеспечение: программы, учебная, учебно-методическая литература, детская художественная литература и литература познавательной направленности (энциклопедии, словари, атласы и пр.), обеспечивающие эффективность организации образовательной деятельности.

Библиотечный фонд в 2022 году пополнился периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой по всем направлениям развития воспитанников.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МАДОУ №25 выявила наличие развивающего образовательного контента: электронные средства обучения. В работе с воспитанниками используется мультимедийное оборудование: ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивная доска, документ – камера.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

С целью взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети) в МАДОУ функционирует официальный сайт и сообщество МАДОУ №25 в VK, на котором размещается информация, определённая законодательством. В 2022 году пополнены разделы «Документы», «Информационная безопасность», «Информация для поступающих», своевременно обновлялась новостная страница и групповые вкладки.

Методический кабинет оснащен рабочим местом педагога для работы с использованием компьютерной техники.

Педагогическим работникам выдаются во временное пользование библиотечно-информационные ресурсы (печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации).

***Вывод: в 2022 году библиотечно-информационное обеспечение обновлялось в соответствии с потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам грамотно планировать образовательную деятельность и совершенствовать уровень профессионального мастерства.***

#### **8. Электронный документооборот.**

Дошкольное образовательное учреждение долгое время не пользовалось специализированными информационными продуктами, однако технический прогресс не стоит на месте, и постепенно проникает во все сферы деятельности человека, в том числе в образовательные сферы. В современном мире высоких технологий быстрота обработки информации должна соответствовать скорости ее поступления. Поэтому возникла необходимость в разработке информационной системы для электронного документооборота дошкольного учреждения. В 2022 году в МАДОУ было разработано Положение об электронном документообороте и порядке его осуществления в МАДОУ.

По итогам года сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать и отслеживать сроки

исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно организована работа с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 337-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

***Вывод: использование системы электронного документооборота в дошкольном образовательном учреждении позволило обеспечить оперативность процессов документооборота, увеличить рациональность расходования средств, а также повысить имидж образовательного учреждения, что в свою очередь привело к возрастанию конкурентоспособности образовательной организации.***

## **9. Оценка материально-технической база.**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №25, жизнеобеспечения и развития детей.

- 8 групповых помещений;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя по АХР;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 2 кабинета учителя - дефектолога;
- 2 кабинета учителя - логопеда;

Документ подписан электронной подписью.

- 8 прогулочных площадок;
- кабинет педагога – психолога;
- 2 кабинета охраны зрения;
- кабинет БОС

В игровых комнатах, приемных ежегодно производится косметический плановый ремонт с использованием современных строительных материалов и покрытий. Учитываются сочетание цветовых гамм при сочетании цвета обоев и покрытия мебели. Каждая группа имеет отдельный вход, раздевалку. В раздевалке находятся детские шкафчики, специальные уголки со стендами, ширмочками, папками с детскими работами, подставками с лепкой, информацией о жизни группы. В каждой возрастной группе существует своя наполняемость образовательного пространства в зависимости от возраста детей и учебно-познавательной деятельности, с учетом психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований. Предметно-пространственная развивающая среда МАДОУ: содержательно-насыщенна; полифункциональная; трансформируемая; вариативная; доступная; безопасная. Расположение мебели может изменяться в зависимости от того, чем занимаются дети. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры.

Материально-техническая база МАДОУ № 25 представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для нормального функционирования и развития учреждения в целом. В детском саду создаются благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно-пространственная среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, развитию детей, а также способствует эмоциональному благополучию, создает у детей чувство уверенности в себе и защищенности, дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими. Все элементы среды



Документ подписан электронной подписью.

взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению МАДОУ№ 25. Материально-техническая база учреждения ежегодно обновляется, обогащается, администрация ведет систематическую работу по ее укреплению.

В 2022 году были запланированы и проведены следующие ремонтные работы:

Наименование	Мероприятия	Объемы	
		Ед. изм.	Кол-во
<b>1. Территория, участок</b>			
1.1. Веранда	Установка веранд на прогулочном участке №1,2,4,5,6,7	шт.	6
<b>2. Здание основное</b>			
2.1. Подвальное помещение	Теплоцентр – замена участков канализации	м	400
2.2. Ремонт служебного помещения	Установка сантехнического оборудования, косметический ремонт.	кв.м	2,1
2.4. Окна	Установка оконных блоков из ПВХ	шт.	35
2.5. Двери	Установка доводчиков	шт.	4
2.6. Пищеблок	Косметический ремонт потолка	кв.м	27,2
2.7. Кровля	Частичный ремонт кровли здания	кв.м	100

Финансирование МАДОУ происходит за счет бюджетных и внебюджетных (родительской платы) ассигнований, а также субсидий на детей с ОВЗ, региональных программ. В целях эффективного использования средств бюджета и внебюджетных источников финансирования в соответствии с №223 – ФЗ МАДОУ осуществляет закупки товаров, выполнение работ по улучшению материально – технической баз, оснащение педагогического процесса и функционирование МАДОУ, участвуя в виде открытых аукционов в электронном виде.

За отчетный период материально – техническая база пополнилась:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма, в рублях
<b>бюджетные средства</b>			
1	Доводчик дверной	3	3240,00

2	ЭКЛЗ	1	12 000,00
3	Песок	5 куб м	9110,00
4	Офисная бумага	100	24360,00
5	Огнетушители	6	16450,00
6	Печатные издания		102220,65
7	Инструменты	8	20368,00
8	Спецодежда	4	25885,00
9	Лестница универсальная	1	17820,00
10	МФУ лазерное	1	29000,00
11	Стиральная машина	1	78750,00
12	Замена светильников кухня, прачечная)	2	8854,20
13	Офисная мебель	9	68600,00
14	Водосчетчик	1	9280,00
15	Планы эвакуации	4	18000,00
16	Веранда	6	3060000,00
17	Охранная сигнализация	1	649000,00
18	Лампа бактер.	3	2250,00
19	Стройматериалы	10	2430,00
20	Уборочный инвентарь	9	3120,00
21	Аптека первой помощи	37	7016,60
22	Замена участка канализации		33216,00
23	Замена радиокнопки (тревож. сигнализация)	2	13836,51
24	Замена участка трубопровода ГВС		8040,00
<b>Итого</b>			<b>4222846,96</b>
<b>Внебюджетные средства</b>			
25	Мебель (стул детский)	17	37364,00
26	Посуда столовая		9 840,00
27	Мебель (полотенечницы)	17	28322,00
28	Моющие и дезинфицирующие средства		69759,24
29	Мебель (уголок природы), столы	1+3	32462,00
30	Мебель (кровать детская)	10	51620,00
31	Лампы	63	8190,00
32	Светильники	13	19500,00
<b>Итого</b>			<b>257057,24</b>
<b>Региональные средства</b>			
33	Канцелярские товары		34989,32
34	Метеорологическая площадка	1	119900,00
<b>Итого</b>			<b>154889,32</b>
Из средств п.3 «КГМК»			
35	Замена окон на ПВХ		2332192,00
<b>Итого</b>			<b>2332192,00</b>

***Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.***

#### **10. Оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения.**

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года заключены договора на оказание услуг по охране объекта при помощи средств охранной сигнализации (ОС) путем централизованного наблюдения за ее состоянием на ПЦН и оперативного реагирования на сообщение о срабатывании тревожной сигнализации КТС на подключенном к ПЦН. В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используются домофоны.

В детском саду имеется внешняя и внутренняя 19 канальная система видеонаблюдения. Есть ручные металлоискатели 2 шт. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. Установлены доводчики (19 штук) на межкомнатные двери по путям эвакуации. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется 4 плана эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, ООД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами

осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Также систематически проводятся тренировки и тестирование сотрудников по ПБ, ОТ и антитеррору.

***Вывод: В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.***

***Вывод по аналитической части самообследования: коллектив МАДОУ №25 успешно и активно решает задачи воспитания и обучения дошкольников. В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация. Реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №25, программа воспитания, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников. Ведется систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению оптимального уровня физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников, формированию основ здорового образа жизни, привитию навыков безопасного поведения;***

***- педагогами обеспечивается эмоциональное благополучие воспитанников через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, с учетом интересов и потребностей;***

***- осуществляется работа по повышению профессиональных компетентностей, педагогического мастерства и деловой активности педагогов;***

*- совершенствуется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда учреждения, обеспечивая эмоциональное благополучие воспитанников, отвечая требованиям ФГОС ДО;*

*- совершенствуется управление жизнедеятельностью учреждения с опорой на партнерские взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития дошкольника.*

*Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный и системный характер.*

**II. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 компенсирующего вида», подлежащие самообследованию за 2022 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2021	2022	
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	87	80	- 7
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	87	80	- 7
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого –	человек	-	-	-

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации				
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-	-	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	87	80	- 7
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	87/ 100%	80/ 100%	- 7
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ %	87/ 100%	80/ 100%	- 7
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/ %	-	-	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-	
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	87/ 100%	80/ 100%	- 7
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	87/ 100%	80/ 100%	-7
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	87/ 100%	80/ 100%	-7
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	87/ 100%	80/ 100%	-7
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	сад -13,1	сад -	+5,7

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	26	
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	14/52 %	13/50 %	- 1
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	14/52 %	13/50 %	- 1
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	13/48%	13/50%	
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13/48%	13/50%	
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	27/100%	25/96%	
1.8.1.	Высшая	человек/ %	11/41%	14/54%	+3
1.8.2.	Первая	человек/ %	12/44%	8/31%	- 4
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0/0	0/0	
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	7/26%	6/23%	-1
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %	0/0	0/0	

	работников в возрасте до 30 лет				
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/14,8%	6/23%	+2
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/ %	29/96%	29/96%	-1
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/ %	29/90%	29/100%	-1
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/%	27/ 87	26/ 80	- 7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	



Документ подписан электронной подписью.

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя – логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	да	да	
1.15.6	Педагога – психолога	да/нет	да	да	
2	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	446,1	446,1	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	286,37	286,37	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие **ВЫВОДЫ**:

**Вывод: анализ показателей деятельности указывает на то, что МАДОУ № 25 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к**

*организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №25 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

**Общий вывод:** МАДОУ №25 функционирует в режиме развития:

- сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- отмечаются высокие показатели освоения детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- прослеживается динамика совершенствования развивающей предметно-пространственной среды учреждения.

Вместе с тем, необходимо обратить особое внимание в 2023 году и наметить приоритетные направления ближайшего развития:

- внести изменения в программу развития МАДОУ №25 и АООП ДО МАДОУ №25 в соответствии с ФАОП ДО;
- направить деятельность учреждения на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных ценностей;
- пополнять развивающую предметно – пространственную среду в целях развития детей с различными образовательными потребностями;
- с целью повысить статус педагога вести наставническую деятельность, продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов, по программам совершенствования ИКТ - компетенций.
- внедрить дополнительное образование по социально - гуманитарному направлению.

Заведующий МАДОУ №25 \_\_\_\_\_ /И.П. Колпакова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	4DD68200B95E9C281CF4EDE037AD9519
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 25 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА", Колпакова, Ирина Петровна, dou25@edumonch.ru, 510702072817, 5107110414, 06047299766, 1025100653929, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 25 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА", Заведующий, г.Мончегорск, ул. Ферсмана, д.11, Мурманская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 20.06.2022 12:55:00 UTC+03 Действителен до: 13.09.2023 12:55:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	14.03.2023 11:52:54 UTC+03

